

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29»_08_2022 г

Набиуллина Г.Ш. /Набиуллина Г.Ш.

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.

Михайлова М.Ю. /Михайлова М.Ю.

Утверждаю
Директор
приказ №149
от «31»_08_2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 8А класса
учителя первой квалификационной категории

Михайловой Марины Юрьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2022 г.

2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 1 четверть – 33 часа, 2 четверть – 30 часов, 3 четверть - 44 часа, 4 четверть - 35 часов.

Всего 142 часа; в неделю 4 часов

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 г.

Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор – В.В.Эк Москва, «Просвещение», 2014.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
 - развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
 - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о нумерации в пределах 100000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины массы, времени;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Планируемые предметные результаты

Учащиеся должны знать:

величину 1 градус;
размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспортира;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое нескольких чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Нумерация в пределах 1000000 — числовой ряд в пределах 1 000 000; - разложение на разрядные слагаемые;	7	Отработка устного счета, работа с учебником, работа в тетрадях., работа с таблицами, работа с дидактическим материалом, работа с чертёжными инструментами, работа с калькулятором, тестирование, использование ИКТ.
2	Арифметические действия над целыми числами — арифметические действия с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, числами, полученными при измерении площади; — умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число; — выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;	44	

3	<p style="text-align: center;">Дроби</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать, записывать десятичные дроби; — складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные); - умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на целое число; 	48	
4	<p style="text-align: center;">Решение арифметических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> — решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; — решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; 	9	
5	<p style="text-align: center;">Геометрический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> — вычислять периметр многоугольника; — находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии - величину 1°, размеры прямого, острого, тупого развернутого, полного углов; смежные углы, сумму смежных углов - элементы транспорта; - единицы измерения площади, их соотношения; - формулы длины окружности, площади круга. 	34	
	Итого	142	

Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количес во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	I четверть – математика 33 часа			
1	Периметр многоугольника. Окружность.	1	01.09.	
2	Числа целые и дробные.	1	05.09.	
3	Нумерация в пределах 100000.	1	06.09.	
4	Нумерация целых чисел и десятичных дробей	1	07.09.	
5	Градус. Градусное измерение углов.	1	08.09.	
6	Нумерация в пределах 1000000.	1	12.09.	
7	Присчитывание и отсчитывание чисел 5,50,500,5000,50000 в пределах 1000000	1	13.09.	
8	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч.	1	14.09.	
9	Градус. Градусное построение углов.	1	15.09.	
10	Сложение и вычитание целых чисел	1	19.09.	
11	Письменное сложение и вычитание десятичных дробей	1	20.09.	
12	Решение числовых выражений с целыми числами и десятичными дробями.	1	21.09.	
13	Нахождение углов в треугольнике	1	22.09.	
14	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1	26.09.	
15	Работа над ошибками.		27.09.	
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	28.09.	
17	Построение треугольников.	1	29.09.	
18	Умножение и деление на однозначное число.	1	03.10.	
19	Умножение и деление на однозначное число. Деление с остатком.	1	04.10.	
20	Письменное умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	05.10.	
21	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	06.10.	

22	Умножение и деление на 100.	1	10.10.	
23	Умножение и деление на 1000	1	11.10.	
24	Умножение и деление на 10, 100 и 1000. Самостоятельная работа.	1	12.10.	
25	Геометрические тела: куб, брус.	1	13.10.	
26	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	17.10.	
27	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1	18.10.	
28	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1	19.10.	
29	Построение фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии	1	20.10.	
30	Контрольная работа по теме «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями».	1	24.10.	
31	Умножение и деление на двузначные числа.	1	25.10.	
32	Порядок действий без скобок	1	26.10.	
33	Практическая работа по теме: «Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии»	1	27.10.	
	II четверть – математика 30 часов			
34	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1	07.11.	
35	Обыкновенная дробь. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Преобразование обыкновенных дробей (основное свойство дробей).	1	08.11.	
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателям.	1	09.11.	
37	Площадь, единицы площади.	1	10.11.	
38	Вычитание из целого числа (в том числе из 1) обыкновенной дроби. Вычитание обыкновенных дробей, когда числитель уменьшаемого меньше.		14.11.	
39	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, когда в сумме целое число и вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	15.11.	

40	Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	16.11.	
41	Площадь, единицы площади.	1	17.11.	
42	Выражение обыкновенных дробей в одинаковых долях.	1	21.11.	
43	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	22.11.	
44	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем.	1	23.11.	
45	Таблица единиц измерения площади.	1	24.11.	
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с наименованием, с преобразованием остатка и суммы целым числом.	1	28.11.	
47	Проверка сложения и вычитания обыкновенных дробей с разным знаменателем обратным действием.	1	29.11.	
48	Порядок действий в примерах (сложение и вычитание обыкновенных дробей) со скобками.	1	30.11.	
49	Площади квадрата.	1	01.12.	
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (все случаи)	1	05.12.	
51	Решение задач на нахождение дроби от числа и нахождение числа по его доле	1	06.12.	
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и целых чисел.	1	07.12.	
53	Площадь прямоугольника	1	08.12.	
54	Контрольная работа за II четверть на тему: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	12.12.	
55	Работа над ошибками.	1	13.12.	
56	Меры времени и их преобразование.	1	14.12.	
57	Практическая работа по теме: «Площадь прямоугольника».	1	15.12.	
58	Вычисление продолжительности события по времени его начала и окончания	1	19.12.	
59	Контрольная работа за II четверть	1	20.12.	
60	Работа над ошибками.	1	21.12.	
61	Повторение. Площадь прямоугольника	1	22.12.	
62	Сложение и вычитание чисел, полученных	1	26.12.	

	при измерении времени.			
63	Составление задач по краткой записи и их решение.	1	27.12.	

Математика III четверть 44 часа.				
64	Основное свойство дроби.	1	09.01.	
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	10.01.	
66	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	11.01.	
67	Многоугольники. Периметры и площади фигур.	1	12.01.	
68	Умножение правильной обыкновенной дроби на целое число	1	16.01.	
69	Умножение правильной обыкновенной дроби на целое число, когда в произведении- смешанное число (с предварительным сокращением).	1	17.01.	
70	Умножение правильной обыкновенной дроби на целое число, когда в произведении - целое число	1	18.01.	
71	Осевая и центральная симметрия.	1	19.01.	
72	Умножение смешанного числа на целое число, когда в произведении- смешанное число.	1	23.01.	
73	Сложение, вычитание и умножение обыкновенных дробей. Порядок действий в выражениях без скобок.	1	24.01.	
74	Сложение, вычитание и умножение обыкновенных дробей. Порядок действий в выражениях со скобками.	1	25.01.	
75	Окружность. Длина окружности. Диаметр и радиус окружности.	1	26.01.	26.01.19
76	Деление правильной обыкновенной дроби на целое число, когда в частном – правильная обыкновенная дробь (с предварительным сокращением)	1	30.01	
77	Деление правильной обыкновенной дроби на целое число, когда в частном – правильная обыкновенная дробь (с предварительным сокращением).	1	31.01	
78	Деление целого числа на целое число. Деление обыкновенных дробей на целое число (все случаи).		01.02.	

79	Площадь круга.	1	02.02.	
80	Деление смешанного числа на целое, когда в частном смешанное число.	1	06.02.	
81	Проверка умножения обыкновенных дробей на целое число делением.	1	07.02.	
82	Проверка деления обыкновенных дробей на целое число умножением.	1	08.02.	
83	Диаграммы. Виды диаграмм	1	09.02.	
84	Все действия с обыкновенными дробями. Порядок действий в выражениях с обыкновенными дробями (без скобок).	1	13.02.	
85	Порядок действий в выражениях с обыкновенными дробями (со скобками).	1	14.02.	
86	Контрольная работа по теме: «Все действия с обыкновенными дробями».	1	15.02.	
87	Окружность и круг. Длина окружности.	1	16.02.	
88	Работа над ошибками. Замена целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями.	1	20.02.	
89	Замена десятичных дробей целыми числами (числа, полученные при измерении).	1	21.02.	
90	Решение задач на пропорциональное деление.	1	22.02.	
91	Периметры и площади прямоугольников, квадратов	1	23.02.	
92	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, длины, стоимости.	1	27.02.	
93	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, длины, стоимости.	1	28.02.	
94	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000.	1	01.03.	
95	Меры земельных площадей	1	02.03.	
96	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число.	1	06.03.	
97	Все действия над числами, полученными при измерении	1	07.03.	
98	Все действия с целыми числами.	1	08.03.	
99	Вычисление площадей жилых помещений.	1	09.03.	

100	Все действия с десятичными дробями и обыкновенными числами.	1	13.03.	
101	Все действия с целыми числами, десятичными дробями и обыкновенными числами	1	14.03.	
102	Контрольная работа по теме: «Все действия с целыми числами, десятичными дробями и обыкновенными числами».	1	15.03.	
103	Вычисление площадей мастерских и других рабочих помещений	1	16.03.	
104	Работа над ошибками.	1	20.03.	
105	Все действия с обыкновенными числами.	1	21.03.	
106	Все действия с десятичными дробями.	1	22.03	
107	Вычисление площадей мастерских и других рабочих помещений	1	23.03.	

Математика IV четверть 35 часов				
108	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и десятичных дробей	1	03.04.	
109	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (с целыми числами, обыкновенными дробями и десятичными дробями)	1	04.04.	
110	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	05.04.	
111	Дифференциация геометрических фигур: прямоугольный параллелепипед - куб	1	06.04.	
112	Умножение и деление целых чисел и чисел полученных при измерении	1	10.04.	
113	Умножение и деление десятичных дробей	1	11.04.	
114	Умножение обыкновенных дробей	1	12.04.	
115	Треугольник.	1	13.04.	
116	Деление с остатком. Проверка деления умножением	1	17.04.	
117	Все действия над целыми числами, десятичными и обыкновенными дробями	1	18.04.	
118	Нахождение дроби от числа	1	19.04.	
119	Многоугольник	1	20.04.	
120	Все действия над обыкновенными дробями	1	24.04.	
121	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	25.05.	
122	Нахождение числа по его дроби	1	26.05.	
123	Взаимное расположение прямых на плоскости		27.05.	
124	Порядок действий в примерах без скобок.	1	01.05.	

125	Порядок действий в примерах со скобками	1	02.05.	
126	Порядок действий в примерах.	1	03.05.	
127	Взаимное расположение прямых на плоскости	1	04.05.	
128	Задачи на зависимость скорость-время-расстояние	1	08.05.	
129	Задачи на зависимость скорость-время-расстояние		09.05	
130	Цена-количество-стоимость	1	10.05.	
131	Вычисление площадей	1	11.05.	
132	Решение задач на встречное движение	1	15.05.	
133	Запись чисел полученных при измерении в виде десятичных дробей	1	16.05.	
134	Контрольная работа по теме: «Все действия с целыми числами и десятичными дробями»	1	17.05.	
135	Окружность. Круг. Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	1	18.05.	
136	Порядок действий в примерах со скобками	1	22.05.	
137	Порядок действий в примерах без скобок	1	23.05.	
138	Задачи на зависимость скорость-время-расстояние	1	24.05.	
139	Многоугольники	1	25.05.	
140	Цена-количество-стоимость	1	29.05.	
141	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1	30.05.	
142	Нахождение числа по его дроби	1	31.05	